

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس (واحد): لیشمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/ رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه اول: آشنایی با کلیات بیماری لیشمانیوز. اپیدمیولوژی آنها در جهان و منطقه خاورمیانه.	
اهداف: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - بیماری لیشمانیوز، انواع آن، اهمیت و اپیدمیولوژی هر نوع در ایران، منطقه و دنیا را بداند و بیان نماید. - - مهارتی: -	
نگرشی: درک اهمیت بیماری لیشمانیوز در کشور و لزوم کنترل همگانی آن.	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس(واحد): لیشمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه دوم: آشنایی با مفاهیم و اصول طبقه بندی حشرات با تأکید بر راسته دوبالان.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - تاکسونومی کلی بندپایان و حشرات با تأکید بر راسته دوبالان را بداند و بیان نماید. - تاکسونومی پشه خاکیها تا سطح گونه را بداند و بیان نماید. - تفاوت‌های مرفولوژیک و رفتاری گونه های مهم پشه خاکیها را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به تشخیص پشه خاکیهای مهم تا سطح گونه باشد.	
نگرشی: درک اهمیت تشخیص گونه ناقل بیماری لیشمانیوز در کانون های اندمیک کشور و لزوم انجام منظم عملیات صید و تشخیص.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس (واحد): لیشمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه سوم: آشنایی با مبانی علم اپیدمیولوژی و بررسی اندمیسیته لیشمانیوزها..	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - مبانی علم اپیدمیولوژی و کاربرد آن در آنالیز وضعیت بیماریهای ناقل زاد در کانون های بیماری را بداند و بیان نماید. - شاخص های ارزیابی و اندازه گیری اندمیسیته لیشمانیوزها و مفهوم کاربردی آنها را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به محاسبه شاخص های اندمیسیته بیماری لیشمانیوز در یک کانون بیماری باشد.	
نگرشی: درک اهمیت بررسی اندمیسیته بیماری لیشمانیوز در هر کانون جدید بیماری.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس(واحد): لیشمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/ رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
جلسه چهارم: آشنایی با تاکسونومی و بیولوژی انگل لیشمانیا.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی:	
- تاکسونومی انگل لیشمانیا را بداند و بیان نماید. - گونه های پاتوژن جنس لیشمانیا و توزیع جغرافیایی آن در جهان را بداند و بیان نماید. - چرخه زندگی انگل لیشمانیا در بدن انسان و سایر مهره داران را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به نمونه گیری از زخم بیماران و آماده سازی نمونه و تشخیص اولیه انگل با روش میکروسکوپی باشد.	
نگرشی: درک اهمیت تشخیص گونه انگل عامل بیماری در منطقه در طراحی عملیات کنترلی.	

روش تدریس

مجازی:	حضور: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس (واحد): لیشمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه پنجم: آشنایی با روشهای تشخیص انگل لیشمانیا: مرفولوژیک، سرولوژیک، مولکولی.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - تاریخچه تکامل روشهای تشخیصی انگل های لیشمانیا را بداند و بیان نماید. - روشهای تشخیص مرفولوژیک گونه های پاتوژن انگل لیشمانیا را بداند و بیان نماید. - روشهای تشخیص سرولوژیک گونه های پاتوژن انگل لیشمانیا را بداند و بیان نماید. - روشهای تشخیص مولکولی گونه های پاتوژن انگل لیشمانیا را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به نمونه گیری از خون یا زخم بیماران و آماده سازی نمونه جهت تشخیص سرولوژیک و یا مولکولی انگل باشد.	
نگرشی: درک اهمیت تشخیص گونه انگل عامل بیماری در منطقه در طراحی عملیات کنترلی.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس(واحد): لیسمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/ رشته: دانشجویان Ph.D رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
جلسه ششم: آشنایی با تاکسونومی و شاخص های مهم تشخیص مرفولوژیک پشه خاکپها (پسیکودیده). اهداف: انتظار می رود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: - تاریخچه تکامل روشهای تشخیصی پشه خاکی ها را بداند و بیان نماید. - شاخص های مهم و تکمیلی تشخیص مرفولوژیک گونه های مهم پشه خاکپهای ناقل را بداند و بیان نماید. - مرفومتري شاخص های مهم مرفولوژیک پشه خاکپها را بداند و بیان نماید. مهارتی: قادر به صید، آماده سازی نمونه ها و تشخیص مرفولوژیک پشه خاکپهای ناقل لیسمانیوزها با استفاده از کلیدهای تشخیصی باشد. نگرشی: درک اهمیت تشخیص پشه خاکی ناقل بیماری در منطقه در طراحی عملیات کنترلی.	

روش تدریس

مجازی:	حضور: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس (واحد): لیسمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/ رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجویان: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه هفتم: آشنایی با چرخه زندگی پشه خاکیها (مرفولوژی و اکولوژی تخم، لارو و شفیره).	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - چرخه زندگی پشه خاکی ها را بداند و بیان نماید. - مرفولوژی و بیولوژی هر یک از مراحل زندگی پشه خاکیها (تخم، لارو، شفیره و بالغین) را بداند و بیان نماید. - تأثیر عوامل اکولوژیک بر چرخه زندگی پشه خاکیها را بداند و بیان نماید. - چگونگی ایجاد یک انسکتاریوم پرورش پشه خاکیها را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به صید پشه خاکیها از فیلد و ایجاد انسکتاریوم پرورشی باشد.	
نگرشی: درک اهمیت تشخیص پشه خاکی ناقل بیماری در منطقه در طراحی عملیات کنترلی.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس (واحد): لیسمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/ رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه هشتم: آشنایی با بیولوژی و رفتار خونخواری پشه خاکی های بالغ.	
اهداف: انتظار میرود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - عادات و رفتار خونخواری پشه خاکی ها و نقش آن در انتقال بیماری لیسمانیوز را بداند و بیان نماید. - عادات و رفتار استراحت و فعالیت پشه خاکیهای ناقل را بداند و بیان نماید. - عادات و رفتار جفتگیری پشه خاکی ها را بداند و بیان نماید. - عادات و رفتار تغذیه غیر خونخواری پشه خاکی ها و نقش آن در انتقال بیماری لیسمانیوز را بداند و بیان نماید. - عادات و رفتار تحرک و پرواز پشه خاکی ها و نقش آن در انتقال بیماری لیسمانیوز را بداند و بیان نماید.	
مهارتی:	
نگرشی: درک اهمیت آگاهی از رفتار پشه خاکی ناقل بیماری در یک منطقه در طراحی عملیات کنترلی.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس(واحد): لیسمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/ارشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
جلسه نهم: آشنایی تکمیلی و تحلیلی با بیماری سالک نوع مرطوب (روستایی): اپیدمیولوژی، اتیولوژی و کنترل آن.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی:	
- اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری سالک نوع مرطوب را در ایران و جهان بداند و بیان نماید. - نقش عوامل فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی را در پراکنش بیماری سالک نوع مرطوب در ایران و جهان بداند و بیان نماید. - علائم کلینیکی بیماری سالک نوع مرطوب و درمان کلی آن را بداند و بیان نماید. - محاسبه اندمیسیته بیماری سالک نوع مرطوب را بداند و بیان نماید. - روشهای مؤثر کنترل بیماری (ناقل و مخزن) را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به تشخیص اولیه زخم سالک نوع مرطوب باشد.	
قادر به طراحی یک عملیات کنترلی مؤثر برای سالک نوع مرطوب (روستایی) باشد.	
نگرشی: درک اهمیت آگاهی از کلیه عوامل مؤثر بر بیماری در یک کانون برای طراحی عملیات کنترلی موفق.	

روش تدریس

مجازی:	حضور: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس(واحد): لیسمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/ارشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
جلسه دهم: آشنایی تکمیلی و تحلیلی با بیماری سالک نوع خشک (شهری): اپیدمیولوژی، اتیولوژی و کنترل آن.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: - اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری سالک نوع خشک را در ایران و جهان بداند و بیان نماید. - نقش عوامل فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی را در پراکنش بیماری سالک نوع خشک در ایران و جهان بداند و بیان نماید. - علائم کلینیکی بیماری سالک نوع خشک و درمان کلی آن را بداند و بیان نماید. - محاسبه اندمیسیت بیماری سالک نوع خشک را بداند و بیان نماید. - روشهای مؤثر کنترل بیماری (ناقل و مخزن) را بداند و بیان نماید. مهارتی: قادر به تشخیص اولیه زخم سالک نوع خشک باشد. قادر به طراحی یک عملیات کنترلی مؤثر برای سالک نوع خشک (شهری) باشد. نگرشی: درک اهمیت آگاهی از کلیه عوامل مؤثر بر بیماری در یک کانون برای طراحی عملیات کنترلی موفق.	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس(واحد): لیسمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/ارشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
جلسه یازدهم: آشنایی تکمیلی و تحلیلی با بیماری لیسمانیوز احشایی (کالاآزار): اپیدمیولوژی، اتیولوژی و کنترل آن.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: - اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری لیسمانیوز احشایی (کالاآزار) را در ایران و جهان بداند و بیان نماید. - نقش عوامل فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی را در پراکنش بیماری کالاآزار در ایران و جهان بداند و بیان نماید. - علائم کلینیکی بیماری کالاآزار و درمان کلی آن را بداند و بیان نماید. - مهمترین انواع و فرمهای بیماری کالاآزار در مناطق مختلف دنیا را بداند و بیان نماید. - محاسبه اندمیسیته بیماری کالاآزار را بداند و بیان نماید. - روشهای مؤثر کنترل بیماری (ناقل و مخزن) را بداند و بیان نماید. مهارتی: قادر به تشخیص اولیه بیماری کالاآزار باشد. قادر به طراحی یک عملیات کنترلی مؤثر برای کالاآزار باشد. نگرشی: درک اهمیت آگاهی از کلیه عوامل مؤثر بر بیماری در یک کانون برای طراحی عملیات کنترلی موفق.	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نام درس (واحد): لیسمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی)	
نوع درس: نظری - عملی	
دانشکده: مقطع/ارشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت.	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها.	
ترم: دوم	تعداد دانشجو: 2 نفر.
مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه دوازدهم: آشنایی با چرخه زندگی انگل در بدن پشه خاکیها (روابط متقابل انگل و ناقل).	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی:	
- چرخه کلی انگل لیسمانیا در بدن پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید.	
- تقسیم بندی انگل های لیسمانیا از نظر محل زندگی و تکثیر در بدن پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید.	
- مهمترین عوامل بیولوژیک مؤثر بر روابط متقابل انگل های لیسمانیا و بدن پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید.	
مهارتی:	
نگرشی: درک اهمیت آگاهی از کلیه عوامل مؤثر بر بیماری در یک کانون برای طراحی عملیات کنترلی موفق.	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نام درس (واحد): لیسمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی)	
نوع درس: نظری - عملی	
دانشکده: مقطع/ارشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت.	
نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها.	
ترم: دوم	تعداد دانشجویان: 2 نفر.
مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه سیزدهم: آشنایی با نقش هر یک از مراحل انگل در بقا و افزایش شانس انتقال بیماری در بدن پشه خاکیها.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی:	
- چرخه تکاملی انگل لیسمانیا در کانال غذایی پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید. - تقسیم بندی ناقلین از نظر قدرت انتقال انگل (Vectorial Competence) را بداند و بیان نماید. - مهمترین دلایل اختصاصی عمل نمودن برخی گونه های پشه خاکی در انتقال گونه های خاصی از انگل های لیسمانیا را بداند و بیان نماید. - بیولوژی و نقش هر یک از مراحل تکاملی انگل در بدن پشه خاکی ناقل در موفقیت فرآیند انتقال را بداند و بیان نماید. - روش تشریح پشه خاکی ناقل جهت مطالعه چرخه زندگی انگل را بداند و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به تشریح پشه خاکیها جهت مشاهده انگل در معده آنها باشد.	
نگرشی: درک اهمیت آگاهی از کلیه عوامل مؤثر بر بیماری در یک کانون برای طراحی عملیات کنترلی موفق.	

روش تدریس

مجازی:	حضوری: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس (واحد): لیشمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/ارشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
جلسه چهاردهم: آشنایی با نقش اجزای بزاق پشه خاکیها در افزایش پاتوژنیسیته و حدت بیماری منتقله.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند: شناختی: - آناتومی خرطوم خونخوار پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید. - آناتومی غدد بزاقی و ارتباط آن با خونخواری پشه خاکیها را بداند و بیان نماید. - روش خونخواری پشه خاکیها از میزبان مهره دار را بداند و بیان نماید. - مهمترین اجزا و پیتیدهای بزاق پشه خاکیهای ناقل و ارتباط آنها با پاتوژنیسیته و حدت انگل لیشمانیای منتقله را بداند و بیان نماید. - خواص فارماکولوژیک و بیولوژیک بزاق پشه خاکیهای ناقل را بداند و بیان نماید. مهارتی: نگرشی: درک اهمیت ارتباط بزاق پشه خاکیهای ناقل با پاتوژنیسیته انگل در بدن میزبان مهره دار.	

روش تدریس

مجازی:	حضور: *
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس. ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس(واحد): لیسمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/ رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه پانزدهم: آشنایی با مهمترین عوامل سلولی مولکولی مؤثر بر بقا و انتقال لیسمانیا بوسیله پشه خاکیهای ناقل.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - آناتومی معده پشه خاکیهای ناقل را بداند و بیان نماید. - مرفولوژی انگل لیسمانیا در مراحل مختلف زندگی آن در بدن پشه خاکیها و میزبانان مهره دار را بداند و بیان نماید. - نحوه اتصال انگل به دیواره معده پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید. - مهمترین فاکتورهای پروتئینی و پلی ساکاریدی مؤثر بر اتصال انگل به معده پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید.	
مهارتی:	
نگرشی: درک اهمیت ارتباط و اتصال انگل به معده پشه خاکی ناقل در بقا و انتقال آن.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس(واحد): لیسمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/ رشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه شانزدهم: آشنایی غشای پریتروفیک پشه خاکها و نقش آن در بقا و انتقال انگل لیسمانیا بوسیله پشه خاکیهای ناقل.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - آناتومی غشای پریتروفیک و نحوه ایجاد آن در معده پشه خاکیهای ناقل را بداند و بیان نماید. - انواع غشاهای پریتروفیک در حشرات مختلف بخصوص پشه خاکها و ترکیب مواد آن را بداند و بیان نماید. - نحوه فرار انگل لیسمانیا از فضای داخلی غشای پریتروفیک و اتصال به دیواره معده پشه خاکی ناقل را بداند و بیان نماید.	
مهارتی:	
نگرشی: درک اهمیت ارتباط و اتصال انگل به معده پشه خاکی ناقل در بقا و انتقال آن.	

روش تدریس

حضوری: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال دوم 1401-1402 نام درس(واحد): لیشمانیوز پیشرفته ، 3 واحد (2 واحد نظری، 1 واحد عملی) نوع درس: نظری - عملی دانشکده: مقطع/ارشته: دانشجویان Ph.D. رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، دانشکده بهداشت. نام مدرس: دکتر کوروش عزیزی، استاد گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها. ترم: دوم تعداد دانشجو: 2 نفر. مدت کلاس: 120 دقیقه	
جلسه هفدهم: جستجو و بررسی جدیدترین مقالات مرتبط با موضوع در مجلات علمی معتبر بین المللی.	
اهداف: انتظار می‌رود دانشجو پس از فراگیری بتواند:	
شناختی: - جدیدترین مراجع، ژورنال ها و مقالات منتشره در حیطه های مختلف بیماری های لیشمانیوز را شناخته و بیان نماید.	
مهارتی: قادر به جستجو در منابع و مجلات معتبر و به روز تخصصی در زمینه بیماری لیشمانیوز و یافتن نیازهای اطلاعاتی خود باشد. قادر به خلاصه سازی و ارائه یافته های جدید در کلاس درس در قالب سمینار و ژورنال کلاب باشد.	
نگرشی: درک اهمیت اطلاع از جدیدترین یافته های تحقیقات در زمینه های مختلف بیماری لیشمانیوز و سایر بیماری های ناقل زاد.انتقال آن.	

روش تدریس

حضور: *	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.	
ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.	
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی.	